

The background features a light-colored scroll with a hole on the left side, set against a sky with soft clouds and a bright sunburst. The left and bottom edges are decorated with vibrant blue flowers and green foliage. The text is centered on the scroll.

Консультация для родителей  
на тему: «Трудовое воспитание  
ребенка пятого года жизни»

Воспитатель :  
Ляпина Г.Р.

Обучение трудовой деятельности – важный этап становления маленькой личности, ее социализации.

Основные задачи трудового воспитания:

- привитие трудовых навыков;
- воспитание позитивного, целостного отношения как к собственному труду, так и к труду других людей;
- формирование умения ценить результаты труда и бережно к ним относиться; формирование верных представлений о роли труда в жизни человека и обществе;
- формирование умения строить межтрудовые отношения со сверстниками и старшими людьми;
- развитие способностей к удовлетворению собственных потребностей; формирование стремления к созидательности.

Вот основные принципы трудового воспитания малышей дома.

- Теория «запретного плода» не действует. С самого юного возраста ребенку свойственны попытки изучения окружающего мира, в том числе посредством личного участия. Поэтому он довольно рано начинает пробовать «взрослые» дела: «помогает» мыть посуду, вытирать пыль, подметать. Понятно, что поначалу такая помощь принесет маме только хлопоты (все будет разлито–разбито). Но, запрещая малышу таким образом проявлять участие в труде («ты еще не умеешь, ты маленький, разобьешь, насвинячишь, а мне потом убирать»), взрослые навсегда отбивают у детей желание трудиться. Не пролив и не уронив ничего, он не научится делать правильно. А получив уничижительный «от ворот поворот», не только потеряет





главное – стремиться, пробовать; что результат всегда будет хорошим, даже если не получится с первого раза. Настойчивость приведет к успеху. Тогда такая работа не вызовет у дошкольника чувства отторжения.

- Труд должен давать ребенку возможность думать, исследовать, пробовать и хотеть действовать. Эти качества присутствуют в каждом ребенке, важно лишь не убить их родительской гиперопекой. Это ломает волю, отучает быть самостоятельным, ответственным.
- В отработке навыков самообслуживания главное – следить, чтобы все процедуры выполнялись ежедневно, в должном порядке, чтобы ребенок приучался к аккуратности и соблюдению чистоты вокруг себя. Взрослые должны контролировать и помогать, а не ругать и наказывать за неумение.
- Пример родителей. Пожалуй, самый важный из всех принципов трудового воспитания детей дошкольного возраста. Мы можем сколь угодно долго и жестко требовать от ребенка выполнения тех или иных дел. Но если при этом не подаем ему постоянный пример трудовых отношений в семье, не демонстрируем обязанностей каждого члена семьи, не проявляем аккуратности – результат всех наших «увещеваний» будет нулевым.

Невозможно вырастить успешного человека, не привив ему трудолюбия. Но оно не дается нам от рождения, как основной инстинкт. Трудовым навыкам ребенка нужно учить. Родителям предстоит не просто научить малыша трудиться, а сделать так, чтобы труд стал для него источником радости. И самый благоприятный период для этого – дошкольный возраст.

## Как правильно организовать трудовое воспитание дошкольников, мотивировать их, научить ценить результат своего и чужого труда?

Для этого недостаточно только работы воспитателей дошкольных учреждений.

Основы трудовой деятельности ребенок получает в семье – на примере и под руководством родителей.

Дети пятого года жизни значительно отличаются от детей 3–4 лет; движения их более совершенны, они способны уже к более продолжительному сосредоточению на какой-либо деятельности, к большему физическому и умственному напряжению, расширяются их знания об окружающем более сложные мотивы поведения. В то же время у детей пятого года жизни еще далеко несовершенны психические процессы. Им свойственны отвлекаемость, слабость воли, ситуативность поведения. Все эти особенности детей пятого года жизни надо учитывать, но опираться в воспитании следует на их возросшие возможности.

Из чего состоит трудовое воспитание? И так, какому именно труду нужно учить малыша?

Трудовое воспитание включает в себя 4 основных аспекта.

1. Самообслуживание (гигиена, одевание–раздевание, сервировка стола, приготовление несложных блюд, уборка постели, своей игровой зоны, стола после себя, уход за одеждой и обувью).
2. Хозяйственно–бытовой труд (помощь во время готовки, стирки, уборки, ухода за животными или растениями).
3. Труд на природе (уход за посадками и посевами, уборка дворовой территории).
4. Ручной труд (изготовление различных поделок).

К детям пятого года жизни родители начинают предъявлять более требования при уборке ими своих вещей после игр и занятий. Если раньше малыш делал это с помощью взрослых, то теперь он в подобных делах вполне самостоятелен. Стремление детей мастерить, конструировать, изготавливать игрушки из природного материала, да и вообще всякий ручной труд надо поощрять, помогать ребенку овладеть навыком, но при этом надо учить его аккуратности. Элементы труда для других были и у детей четвертого года жизни, когда они выполняли отдельные поручения взрослых: принести что-либо, убрать игрушки и т. п. В среднем возрасте давать подобные поручения детям не менее важно; многие из них становятся постоянными: полить цветы, покормить домашнее животное и др. Когда навыки выполнения того или иного дела становятся достаточно прочными, оно может стать как бы обязанностью ребенка. Конечно, при этом контроль и помощь взрослых необходимы. Появление у детей постоянных дел, за выполнение которых они несут в какой-то мере ответственность, дисциплинирует их, приучает к порядку.

Для каждого возраста объем этих навыков будет различен, что обусловлено общим уровнем развития ребенка: его умением управляться с предметами, выполнять просьбы, держать концентрацию внимания, не утомляться, мыслить логически и т. д. Каждый из этих видов труда дает ребенку возможность развиваться умственно и физически: осваиваться в окружающем мире; строить коллективные взаимоотношения; быть общительным; развивать память, мышление, моторику; изучать предназначение и правила использования орудий труда; расширять кругозор; учиться

самостоятельности, дисциплинированности; развивать силу, ловкость, выносливость; учиться уважать старших, ценить результаты труда (не только личные, но и совместные, и чужие), повышать ответственность, самооценку.

В процессе ухода за домашними животными и растениями у детей воспитывают гуманные чувства, доброе, заботливое отношение к живым существам. Этот труд наглядно выступает для ребенка как жизненно необходимый, малыш видит его результаты. Уход за животными, общение с живыми забавными существами доставляет детям много радости. Однако самостоятельно ухаживать за кошкой, собакой, рыбами, птицами ребенок этого возраста еще не может. За животными ухаживают взрослые, а дети лишь помогают: наливают молоко кошке, воду собаке, птичке, дают корм рыбам.

### Трудовое воспитание в игровой форме

Игра – лучшее средство развития ребенка. В игре его можно научить не только бегать или прыгать, но и думать, принимать решения, развивать речь, делать выводы, вести себя в социуме, строить коммуникации – и, конечно, трудиться.

В детском саду с дошкольниками проводят различные игры: как на познание теории, так и практические.

Первые направлены на расширение представлений дошкольников о разных профессиях, о навыках, необходимых для каждой из них, а также на умение соотносить действия людей с их профессиями, средствами и орудиями труда. К ним относятся, например, такие:

- Кто где работает?
- Кто это делает?

- Кто это умеет?
- Кто что делает?
- Кому что нужно для работы?
- Что сначала, а что потом?
- Угадай, что я делаю? И др.

Вторая категория позволяет в игровой форме освоить различные практические навыки. В таких играх дети учатся трудиться, подражая взрослым: водят и чинят машинки; накрывают стол для кукол; «готовят» в детской посуде; учатся пользоваться игрушечными приборами (утюгами, духовками, стиральными машинами, пылесосами).

Приобщая вашего ребенка к труду сейчас, Вы приучите ребенка к повседневному труду, вырастите помощника в будущем.